



ESTADO DE RONDÔNIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACAULÂNDIA  
*Lei de Criação nº 374 de 13 de Fevereiro*  
*de 1992*  
**SECRETARIA DE COORDENAÇÃO GERAL**

ERRATA 02 AO EDITAL 001/PMC/2018  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

A Comissão Organizadora do Processo Seletivo Simplificado de Designação Temporária para a contratação de pessoal para integrar o quadro de pessoal da Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura, Secretaria de Assistência Social e Secretaria Municipal de Saúde, no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo Decreto nº 3447/GP/17, torna público ERRATA junto ao Edital nº 001/PMC/2018, para nele fazer constar o que segue:

**1-Onde se lê no Item 3:**

**3.DO QUADRO DE VAGAS E REMUNERAÇÃO**

CARGO: Supervisão Escolar

REQUISITO: Graduação em Pedagogia com ênfase em supervisão ou graduação em pedagogia com especialização em supervisão.

QUANT. VAGAS	CARGA HORÁRIA	ESCOLA	VENCIMENTO
01	40	EMEF NelsoAlquieri	2036,84
01	25	E.M.E.F Valdir Alberton – Zona Rural	1.273,03

**Leia se:**

CARGO: Supervisão Escolar

REQUISITO: Graduação em Pedagogia com ênfase em supervisão ou graduação em pedagogia com especialização em supervisão.

QUANT. VAGAS	CARGA HORÁRIA	ESCOLA	VENCIMENTO
01	40	EMEF NelsoAlquieri	2036,84
01	25	E.M.E.F Valdir Alberton – Zona Rural	1.273,03
<b>01</b>	<b>40</b>	<b>EMEI Criança Feliz</b>	<b>2036,84</b>

**2. Onde se lê :**

CARGO: Agente de Endemias

REQUISITO: Nível Médio completo

QUANT. VAGAS	CARGA HORÁRIA	LOTAÇÃO	VENCIMENTO
01	40	Vigilância Sanitária	1.411,80

**Leia se:**

CARGO: Agente de Endemias

REQUISITO: Nível Médio completo

QUANT. VAGAS	CARGA HORÁRIA	LOTAÇÃO	VENCIMENTO
02	40	Centro de Endemias	1.411,80

**3. Onde se lê:**

CARGO: Agente de Serviço Escolar (zeladora)

REQUISITO: Ensino médio completo.

QUANT. VAGAS	CARGA HORÁRIA	ESCOLA	VENCIMENTO
01	40	EMEI Criança Feliz	832,60

**Leia – se:**

CARGO: Agente de Serviço Escolar (zeladora)

REQUISITO: Ensino médio completo.

QUANT. VAGAS	CARGA HORÁRIA	ESCOLA	VENCIMENTO
01	40	EMEI Criança Feliz	832,60
01	40	E.M.E.F. NelsoAlquieri	832,60

**4. Onde se Lê:**

## **ANEXO I**

### **DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS**

Cargo: Auxiliar Educacional

Área: Sec. de Educação

Jornada de Trabalho: 40 (**vinte**) horas semanais

**Leia se:**

Cargo: Auxiliar Educacional

Área: Sec. de Educação

Jornada de Trabalho: 40 (**quarenta**) horas semanais

## 5. Onde se Lê:

Cargo: Professor de Anos Iniciais, Professor de Educação Física, Professor de Língua Portuguesa, Professor de Língua Inglesa.

Área: Secretaria Municipal de Educação

Jornada de Trabalho: 25 (vinte e cinco) horas semanais.

## Leia se:

Cargo: Professor de Anos Iniciais e **Educação Infantil**, Professor de Educação Física, Professor de Língua Portuguesa, Professor de Língua Inglesa.

Área: Secretaria Municipal de Educação

Jornada de Trabalho: 25 (vinte e cinco) horas semanais.

## 6. Inclusão de Item:

### **ESPECÍFICA PARA O CARGO DE ODONTÓLOGO**

Conhecimentos sobre saúde pública: constituição da república federativa do Brasil – saúde. Evolução das políticas de saúde no Brasil. SUS: conceitos, fundamentação legal, princípios, diretrizes e articulação com serviços de saúde. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças. Vigilância em saúde. Indicadores de nível de saúde da população. Doenças de notificação compulsória. Código de ética médica. Participação popular e controle social. A organização social e comunitária. Os conselhos de saúde. O pacto pela saúde. Políticas de Saúde. *Conhecimentos específicos:* Anestesia loco regional oral: técnicas, anestésicos, indicações e contra indicações, acidentes, medicação de urgência; Atenção à saúde bucal do idoso e da criança; Biossegurança, ergonomia e controle de infecção no consultório; Cardiologia: etiologia, epidemiologia, progressão e controle da cárie dentária; Cimento ionômero de vidro de alta viscosidade: características e técnica de manipulação; Confecção de coroas provisórias em acrílico; Dentista: restaurações com ionômero de vidro e resina composta, restaurações complexas com amálgama; Diagnóstico, tratamento e controle dos principais problemas periodontais, técnicas de raspagem; Doença periodontal: etiologia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento; Epidemiologia em saúde bucal; Farmacologia aplicada à odontologia; Flúor: uso racional, toxicologia; Fluo rose dentária: diagnóstico e tratamento; Infecções bacterianas, virais e micóticas: diagnóstico e tratamento; Organização de modelos assistenciais em odontologia; Planejamento e organização de serviços assistenciais de odontologia; Principais manifestações bucais de doenças sistêmicas: diagnóstico e tratamento; Princípios básicos de oclusão; Confecção e adaptação de prótese total e parcial removível; Princípios da radiologia odontológica: Indicações, técnicas e interpretação; Procedimentos cirúrgicos de pequeno e médio porte: exodontia simples e complexas; Processos agudos na cavidade bucal: diagnóstico e tratamento; Tratamento conservador do complexo dentina/polpa; Tratamento Restaurador A traumático: conceito, abordagem, materiais restauradores adesivos com abordagem de mínima intervenção; Traumatismos e imobilizações

## **ESPECÍFICA PARA O CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:**

Conhecimentos Básicos: Alfabetização e Letramento. Avaliação. Concepção de desenvolvimento e Aprendizagem. Constituição Federal de 1988, Capítulo III, Seção I – Da Educação Art. nº 205 a 214. Construtivismo. Contribuições de Piaget e de Vygotsky. Currículo. Didática. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Resolução CNE/CEB nº 4 de 13/07/10. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - Resolução CNE/CEB nº 5 de 17/12/09. ECA Estatuto da Criança e do Adolescente Lei 8069 de 13 de Julho de 1990. Educação Especial. Educação Infantil: etapas do desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos. Escola e educação. Etapas do desenvolvimento psicomotor. Ética e cidadania. Estatística Aplicada (média e desvio padrão). Filosofia da Educação: concepções liberais e progressistas da educação: contribuições e limites. Função social da escola. FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação Lei nº 11.494 de 20 de junho de 2007. História da Educação: interdições e tensões ontem e hoje. Jogos, brincadeiras e psicomotricidade. Legislação Educacional. Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei nº. 9394 de 20 de Dezembro de 1996. Métodos e Técnicas de Ensino. Língua Portuguesa. Matemática. Metodologia de Ensino e Aprendizagem. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Planejamento. Plano de aula-objetivo. PNE Plano Nacional de Educação Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Projeto Político Pedagógico. Psicologia da Educação. Qualidade na Educação. Recursos de ensino. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Sociedade, Estado e Educação Escolar. Temas transversais. Teoria do desenvolvimento humano e suas distintas concepções, teorias da aprendizagem. Habilidades, Competências e Atitudes referentes ao cargo. Conhecimentos específicos: A educação física no Brasil - sua história; A importância social da Educação física: na escola, no lazer, na formação do indivíduo e na transformação social; desenvolvimento psicomotor; A educação física no desenvolvimento infantil, no ensino fundamental; As relações entre a Educação física e as outras disciplinas; Lúdico, o jogo, criatividade e a cultura popular. O lazer enquanto elemento pedagógico; Avaliação em educação física; Organização e legislação do ensino da educação física; Conhecimento das regras dos esportes em geral e treinamentos esportivos. Educação Física: Histórico, Legislação, Características e Importância Social. Aspectos curriculares da Educação Física escolar: Diretrizes Curriculares Nacionais, Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino da Educação Física, Habilidades a serem desenvolvidas na educação física. Abordagens pedagógicas da Educação Física na escola. Aprendizagem e desenvolvimento no processo de ensino da educação física. Elementos organizativos do ensino da Educação Física: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação escolar. O planejamento do trabalho pedagógico. Educação Física e Educação Especial. Princípios norteadores para o ensino da Educação Física: inclusão, diversidade, ludicidade, reflexão crítica do esporte, valores éticos e estéticos. A Educação Física como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura. A Educação Física e a pluralidade cultural. Espaços, materiais e equipamentos nas aulas de Educação Física. O Jogo no processo de ensino Educação Física: Concepção de Jogo; Jogos Cooperativos, Recreativos e Competitivos; Jogo Simbólico; Jogo de Construção; Jogo de Regras; Pequenos e Grandes Jogos; Jogos e Brincadeiras da Cultura Popular. Desportos: Regras, organização de competições e aprendizagem dos principais desportos aplicados na

escola. Esportes: individuais e coletivos. Técnicas e táticas. Regras e penalidades. Ginásticas: de manutenção da saúde, aeróbica e musculação; de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; ginástica olímpica e rítmica desportiva. Organização de eventos esportivos; Dimensão Social do esporte; Jogos de Tabuleiros

ADAILTON LUZ DE SOUZA  
PRESIDENTE DA COMISSÃO